

Аннотация к Рабочей Программе учителя – дефектолога Евдокимовой Виктории Вячеславовны

Рабочая Программа (далее - Программа) организации коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога группы № 4 старшей-подготовительной для детей с задержкой психического развития (далее – Группа № 4) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 8 г. Ейска МО Ейский район с учетом ст. 48 закона «Об образовании в РФ № 273».

Программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов, позволяет построить систему работы с детьми с ЗПР по познавательному развитию на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов МБДОУ и родителей (законными представителями и опекунами) воспитанников.

Цель реализации Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанника дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- осуществление коррекции и развития познавательной деятельности, всех компонентов речевой системы и коррекция недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников в динамике образовательного процесса; формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в образовательной школе и социальную успешность
- коррекционная **помощь** воспитанникам **исправление или ослабление** имеющихся проявлений аутизма, умственную отсталость и вызванных им нарушений, **стимуляцию** дальнейшего продвижения ребенка посредством совершенствования приобретаемых в дошкольном возрасте умений и **содействие** всестороннему максимально возможному его развитию.

Задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития воспитанников;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, воспитанников;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Единство указанных направлений позволит обеспечить эффективность коррекционно–развивающего воспитания и подготовки к школе воспитанников.

Единство указанных направлений позволит обеспечить эффективность коррекционно - развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода).

Рабочая Программа включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста с ЗПР, особенности организации образовательного процесса учителя - дефектолога, формы, способы и методы реализации Программы, особенности взаимодействия учителя – дефектолога с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей МБДОУ. В Программе представлен подробный перспективный план организации коррекционно – развивающей работы по разделам на учебный год, в соответствии с программными требованиями, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с ЗПР. Основные направления работы учителя - дефектолога:

- ✓ *Ознакомление с окружающим миром.*
- ✓ *Ознакомление с миром природы.*
- ✓ *Формирование элементарных математических представлений.*
- ✓ *Развитие фонематического восприятия и развитие речи (I подгруппа, для детей 5 – 6 лет).*
- ✓ *Обучение грамоте (II подгруппа, для детей 6 – 7(8) лет).*
- ✓ *Чтение художественной литературы.*

2. Алгоритм и особенности организации образовательного процесса учителем – дефектологом, материально - техническое обеспечение Программы, особенности построения развивающей предметно – пространственной среды на выделенном рабочем месте учителя - дефектолога, описание программно - методического обеспечения образовательного процесса. Программа предполагает создание психолого - педагогических

условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями и интересами. Материально - техническое обеспечение коррекционно - педагогического процесса учителем - дефектологом – одно из важнейших условий реализации Программы работы с детьми с ЗПР.

Программа имеет приложения:

- 02 - 23.5 Перспективный план организации коррекционно - развивающей работы группы № 4 старшей-подготовительной для детей 5-6 лет с ЗПР
- 02 - 23.5\1 Перспективный план организации коррекционно - развивающей работы группы № 4 старшей-подготовительной для детей 6-7(8) лет с ЗПР
- 02 - 23.5\2 Перспективный план организации коррекционно - развивающей работы группы № 4 старшей- подготовительной для детей 5-7(8) лет с РАС, УО
- 02 - 23.6 Календарно – тематическое планирование коррекционно – развивающей работы группы № 4 старшей - подготовительной для детей с ЗПР + Планирование индивидуальных занятий по подгруппам
- 02 - 23.6\1 Учебно – воспитательный план взаимодействия работы учителя – дефектолога с педагогами и родителями (законными представителями и опекунами).
Методические разработки по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с миром природы, развитию фонематического восприятия и развитию речи, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений группы № 4 старшей - подготовительной для детей с ЗПР
- 02 - 23.6\2 Методические разработки по формированию познавательной деятельности группы № 4 старшей –подготовительной для детей с РАС, УО
- 02 - 23.7 Годовой план организационно - методической и коррекционно - развивающей работы группы № 4 старшей –подготовительной для детей с ЗПР
- 02 - 23.7\1 Планирование «Мир Без Опасности» группы № 4 старшей – подготовительной для детей с ЗПР (И.А. Лыкова)
- 02 - 23.7\2 Планирование воспитательной работы группы № 4 старшей - подготовительной для детей с ЗПР (И.А. Лыкова, А.Б. Теплова)
- 02 - 23.7\3 Паспорт выделенного рабочего места
- 02 - 23.7\4 Рекомендации музыкальному руководителю
- 02 - 23.8 Тетрадь взаимосвязи работы учителя – дефектолога и воспитателя группы № 4 старшей-подготовительной для детей с ЗПР
- 02 - 23.9 Дефектологическое обследование группы № 4 старшей - подготовительной для детей с ЗПР
- 02 - 23.10 Уровни становления той или иной сферы развития детей 5-7(8) лет с РАС, УО

Качественная реализация Программы позволит обеспечить - познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие воспитанников с ЗПР.